



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE / ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: EDILENE E BETE

SEGUNDA- FEIRA DIA 08 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - MÚSICAS E DANÇAS. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p> <p>EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). - MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, Esvaziar, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: EMPILHAR</p> <p>ASSISTA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA E APROVEITE PARA SE DIVERTIR, NA SEQUÊNCIA COLOQUE O VÍDEO DA HISTÓRIA E DEPOIS TENHA UMA CONVERSA PERGUNTANDO SOBRE A HISTÓRIA. E FINALIZAREMOS COM A BRINCADEIRA EMPILHAR QUE É UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA E ATÉ HOJE DIVERTE DESDE GENTE BEM PEQUENA ATÉ GENTE GRANDE! VOCÊS PODERÃO USAR COPOS, LATAS, POTINHOS, TUDO SERVE PARA EMPILHAR. O DESAFIO É DEIXAR BEM ALTO, MAS GOSTOSO MESMO É DERRUBAR PARA ENTÃO RECOMEÇAR.</p>



Música: <https://youtu.be/7BEsP2X1JD8>

História: <https://youtu.be/4Hk6hjXvGAq>

Atividade: <https://youtu.be/kr1qe15g8M0>

TERÇA- FEIRA DIA 09 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). - COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. - EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CORRIDA DE OBSTÁCULOS.</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO DA CASA INICIE A AULA MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O DIA DE HOJE E O DIA DA SEMANA NO CALENDÁRIO. DEPOIS SAIA ATÉ O QUINTAL OU MOSTRE PELA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO. EM SEGUIDA NO QUINTAL OU ONDE PREFERIR PREPARE TUDO PARA A ATIVIDADE. COLOQUE ALGUNS OBSTÁCULOS NO CAMINHO ONDE A CRIANÇA TERÁ QUE CORRER SEGURANDO UMA BOLA DE TAMANHO PEQUENO A MÉDIO EM SUAS MÃOS, E NO FINAL DO PERCURSO ELA DEVERÁ LANÇAR A BOLA DENTRO DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CESTO (BALDE OU CESTO DE ROUPAS). PARA FAZER O CAMINHO COM OBSTÁCULOS PODERÁ SER UTILIZADOS CABOS DE VASSOURA, CORDA, ETC.</p> <p>MÚSICA BOM DIA: https://youtu.be/GfU8mBJ841E</p>

QUARTA- FEIRA DIA 10 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - GÊNEROS TEXTUAIS. SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS. (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. - PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: OUVINDO HISTÓRIAS.</p> <p>INICIE A AULA MOSTRANDO NO CALENDÁRIO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, LEVE A CRIANÇA A OBSERVAR O TEMPO E CONVERSE SOBRE O CLIMA. CANTE MUSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. PARA A ATIVIDADE PREPARE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE COM ALMOFADAS E ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) O VIDEO DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. CONVERSE SOBRE O CENÁRIO, PERSONAGENS E ACONTECIMENTOS. MOSTRE PARA A CRIANÇA AS IMAGENS DA ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE ELA IRÁ PINTAR SOMENTE A CENA QUE FAZ REFERÊNCIA A HISTÓRIA DE HOJE.</p> <p>https://youtu.be/0sk8ssBjO4k</p>

QUINTA- FEIRA DIA 11 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - CLASSIFICAÇÃO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - CONTAGEM ORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.). - OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. - PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CLASSIFICANDO MEIAS.</p> <p>CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO A ATIVIDADE.</p> <p>1) SEPARE OS PARES DAS MEIAS. COLOQUE A FRENTE DA CRIANÇA VÁRIAS MEIAS SEM PARES. FIQUE COM AS OUTRAS MEIAS DO PAR E VÁ MOSTRANDO UMA MEIA POR VEZ. A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR O PAR DA MEIA QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO PELO ADULTO. DEPOIS, JUNTO COM A CRIANÇA REALIZE A CONTAGEM DE QUANTAS MEIAS A ELA PEGOU E DEPOIS DE QUANTOS PARES.</p> <p>2) ESPALHE AS MEIAS PELO CHÃO E DESAFIE A CRIANÇA A MONTAR GRUPOS, CLASSIFICANDO AS MEIAS COMO GRANDES OU PEQUENAS, COLORIDAS OU DE UMA COR SÓ. JUNTO COM A CRIANÇA FAÇA A CONTAGEM DE QUANTAS MEIAS TEM EM CADA GRUPO.</p> <p>3) ESPALHE AS MEIAS PELO CHÃO. ESCOLHA DUAS CRIANÇAS QUE DEVEM IR VESTINDO OS PARES DE MEIAS. GANHA QUEM VESTIR MAIS PARES NO TEMPO INDICADO. DEPOIS FAÇA A CONTAGEM DE QUANTOS PARES CADA CRIANÇA CONSEGUIU COLOCAR NOS PÉS. OBS. SE NÃO TIVER OUTRA CRIANÇA EM CASA FAÇA A DISPUTA ENTRE UM ADULTO E A CRIANÇA.</p> <p><i>SEPARE ALGUMAS MEIAS VELHAS, FAÇA UMA BOLA DE MEIA E DIVIRTA-SE BRINCANDO COM SEU FILHO.</i></p> <p>ASSISTA COM A CRIANÇA O VÍDEO: DE CRIANÇA PARA CRIANÇA “BOLA DE MEIA”.</p> <p>https://youtu.be/vWxJHhFxm8E</p>

SEXTA- FEIRA DIA 12 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, E FUNÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - LINGUAGEM MATEMÁTICA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. - REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PESCARIA JAPONESA</p> <p>INICIE A AULA DE HOJE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA. A ATIVIDADE DE HOJE DESNVOLVE A MOTRICIDADE FINA, A NOÇÃO DE BOIA OU AFUNDA, NOÇÃO DE CONTAGEM E QUANTIDADE E A CAPACIDADE DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. UM ADULTO DA CASA IRÁ ENCHER UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA ATÉ A METADE COLOCAR DENTRO VÁRIAS TAMPINHAS DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES. O OBJETIVO É A CRIANÇA CONSEGUIR RETIRAR AS TAMPINHAS DE DENTRO DA BACIA USANDO OS DOIS PALITOS. ESTIPULE UM TEMPO PARA A CRIANÇA RETIRAR AS TAMPINHAS, DEPOIS REALIZE A CONTAGEM DE QUANTAS TAMPINHAS CONSEGUIU PEGAR E QUANTAS SOBRARAM NA BACIA.</p> <p>VÍDEO PESCARIA JAPONESA: https://youtu.be/Wmq1SKAJPBw</p> <p>VÍDEO MÚSICA: https://youtu.be/vDee2bF8Xls</p> 